

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО г. Мурманска

ЦПО «ПрофСтарт»

Н.Н.Сайтбаталова

«11» января 2016 г.



Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Мурманска Центра профессиональной
ориентации «ПрофСтарт»

Юридический адрес: 183017, г. Мурманск, ул. Адмирала флота Лобова, д. 18
ИНН 5190309629

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мурманска Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ, к оценке знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в предметной деятельности.

1.2. Аттестация обучающихся ЦПО «ПрофСтарт» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт».

1.3. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. **Цель аттестации** - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности

1.6. Аттестация обучающихся ЦПО «ПрофСтарт» строится на следующих принципах:

- научность;
- необходимость, обязательность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей, обучающихся.

1.7. В образовательном процессе ЦПО «ПрофСтарт» в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- *развивающую*, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *социально-психологическую*, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.8. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план и образовательные программы учебных групп, в которых они обучаются. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

2. Текущий контроль знаний учащихся

2.1 Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников).

2.3. Периодичность осуществления текущего контроля определяется преподавателем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по программе профессиональной подготовки, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в эту программу.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация в учреждении подразделяется на:

- **годовую промежуточную аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный. Проводится в течение второй и третьей учебной недели мая;
- **полугодовую промежуточную аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия проводится в последнюю учебную неделю декабря;

- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета за полугодие обучающийся не аттестуется.

3.5. Обучающийся, имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету преподавателю и пройти полугодичную промежуточную аттестацию.

3.6. Учащиеся, имеющие неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному предмету дополнительной общеобразовательной программы профессиональной подготовки или не прошедшие промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются имеющими академическую задолженность.

3.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создаётся комиссия.

3.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. На основании решения педагогического Совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации учащиеся:

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- в особых случаях учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:
- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно – профилактических учреждениях более 4-х месяцев

3.11. Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора.

3.12. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамены, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

3.13. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

3.14. Система оценивания результативности обучающихся фиксируется в дополнительной общеобразовательной программе либо в приложении к ней. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- балльной в виде отметки (пятибалльная);
- рейтинговой;
- зачетной
- безотметочной (лист индивидуальных достижений, рефлексивная карта обучающегося, Портфолио обучающегося и др.)

3.15. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестации в течение года, переводятся на следующий год обучения.

3.16. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась и оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе (приложение 1).

3.17. Преподаватели и педагоги дополнительного образования обязаны довести до сведения обучающихся итоги аттестации и решение педагогического Совета о переводе учащегося или допуске к итоговой аттестации.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. **Итоговая аттестация** – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса.

4.2. Для обучающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам итоговая аттестация не предусмотрена.

4.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации руководитель объединения должен в письменном виде представить администрации график итоговой аттестации.

4.4. Общий график проведения итоговых аттестаций обучающихся ЦПО «ПрофСтарт» утверждается директором.

4.5. Итоговая аттестация завершается, как правило, до начала итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях.

4.6. Для проведения итоговой аттестации создаются комиссии.

Аттестационная комиссия включает председателя (директор или его заместитель), членов комиссии - преподавателя (педагога дополнительного образования) и ассистентов (в качестве которых могут привлекаться преподаватели, педагоги дополнительного

образования учреждения, а также специалисты объединений, предприятий, организаций и учреждений).

Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора ЦПО «ПрофСтарт».

4.7. Основными функциями аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ЕТКС;
- принятие решения об уровне обучения по профессии и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученной профессии;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников учреждения.

4.8. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

4.9. Допуск обучающихся к итоговой аттестации определяется решением педагогического совета учреждения.

4.10. Итоговая аттестация выпускников состоит из следующих видов испытаний:

- сдача итогового экзамена по теоретическому обучению;
- выполнение выпускной практической работы по профессии;
- защита экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой ЦПО «ПрофСтарт».

4.11. Выпускная практическая работа по профессии и экзаменационная работа должны соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

4.12. Экзаменационная работа выполняется с использованием ИКТ, может содержать описание технологического процесса выполнения работ, а так же особенности работы на технологическом оборудовании, параметры и режимы производственного процесса.

4.13. Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

4.14. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся (Приложение 2)

4.15. Списочный состав обучающихся, в полном объеме освоивших содержание дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедших итоговую аттестацию, утверждается приказом директора ЦПО «ПрофСтарт».

4.16. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно – назначенное время на основании приказа директора ЦПО «ПрофСтарт».

4.17. Обучающиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеобразовательной программы проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа директора ЦПО «ПрофСтарт». Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

4.18. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство установленного образца об обучении по профессии.

4.19. Выпускникам, не прошедшим всех аттестационных испытаний, выдается справка установленного образца.

5. Анализ результатов аттестации

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией ЦПО «ПрофСтарт».

5.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- 5.2.1. Преподаватели, педагоги дополнительного образования анализируют:
- уровень теоретической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;
 - степень сформированности практических умений и навыков, компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучающихся;
 - полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
- 5.2.2. Администрация ЦПО «ПрофСтарт» анализирует и обобщает:
- уровень теоретической подготовки обучающихся по конкретной направленности дополнительного образования;
 - степень сформированности практических умений и навыков, компетенций обучающихся по конкретной направленности дополнительного образования;
 - полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ по конкретной направленности дополнительного образования;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ по конкретной направленности дополнительного образования;
 - необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
- 5.3. Параметры подведения итогов:
- уровень знаний, умений, навыков, сформированность компетенций обучающихся (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой);
 - количество обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
 - совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
 - перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;
 - рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

