

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
05.09.2016
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО
г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»
№ 78а ОД от 12.09.2016

Н.Н.Сайтбаталова

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования г. Мурманска
Центре профессиональной ориентации «ПрофСтарт»

I. Общие положения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» (далее – Учреждение).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, самостоятельно разработанной, утвержденной и реализуемой Учреждением. Учреждение разрабатывает годовой календарный учебный график, учебный план, составляет расписание занятий.

Администрация Учреждения в соответствии с должностными обязанностями несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

II. Организация образовательного процесса

2.1 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа последующего года. С 1 по 9 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения. Продолжительность учебного года:

- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 36 недель;
- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучения по профессии – 34 недели.

2.2 В объединения принимаются дети в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет.

2.3 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

2.4 Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, кружки, студии, ансамбли, театры,

секции, лаборатории и т.д.) по 3-м направленностям: художественной, социально-педагогической, технической.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6 Наполняемость групп учащихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

2.7 Наполняемость групп в зависимости от направленности дополнительных общеразвивающих программ, специфики деятельности и года обучения должна соответствовать следующим нормам: художественной, социально-педагогической, технической:

- 1 год обучения - 10-15 чел;
- 2 год обучения - 8-12 чел;
- 3 год обучения – 8-10 человек.

2.8 Уменьшение численности в группах связано с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности. В случаях, когда площадь или другие технические характеристики помещения, предназначенного для проведения занятий по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, согласно требованиям СанПиН не соответствуют количественному составу группы, по решению директора, утвержденному приказом, может быть допущено открытие группы в меньшем численном составе.

2.9 Учебное время исчисляется в учебных часах. Продолжительность одного учебного часа составляет:

- 30 минут – для детей-инвалидов, учащихся объединений с использованием компьютерной техники в возрасте до 10 лет;
- 40 минут – для учащихся других объединений.

После каждого учебного часа занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия определяется программой составляет от 1-го до 3-х учебных часов и не должна превышать:

- одного учебного часа (30 мин) для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- двух учебных часов (по 30 мин) для учащихся объединений с использованием компьютерной техники в возрасте до 10 лет.

2.10 Объединения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируются дифференцированно с 5 до 23 лет включительно. Допускается численный состав объединения до 50% от указанного в п.2.7. Занятия могут быть организованы как совместно с

другими учащимися, так и в отдельных классах, группах, образовательных учреждениях, а также индивидуально, в том числе по месту жительства.

2.11 В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп и др.

III. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники Учреждения. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения определяются Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами, настоящим Порядком.

3.2. Основные права и обязанности учащихся.

3.2.1. Учащиеся имеют право на:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам и получение дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития, возраста и состояния здоровья;
- выбор объединения, студии, кружка, клуба и т.д.;
- переход в объединения другого профиля в любое время при наличии в них свободных мест;
- посещение мероприятий, проводимых для учащихся в Учреждении;
- каникулы – плановые перерывы для отдыха в соответствии с календарным учебным графиком;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту персональных данных;
- участие в исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности под руководством педагогов;
- участие в общественных объединениях, движениях, организациях, не запрещенных законодательством.

Принуждение учащихся к вступлению в общественно-политические организации, в том числе политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

3.2.2. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, проходить промежуточную и итоговую аттестацию;
- систематически посещать учебные занятия;
- выполнять требования Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- соблюдать дисциплину, требования гигиены и охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и совершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения;
- выполнять законные требования педагогов и работников Учреждения;
- бережно относиться к имуществу Учреждения.

Применение физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

За неисполнение или нарушения Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление (за исключением учащихся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития и формами умственной отсталости).

3.3. Основные права и обязанности родителей (законных представителей).

3.3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией, образовательной программой, и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- выбирать обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;
- участвовать совместно с детьми в мероприятиях, проводимых в объединениях;
- защищать законные права и интересы учащихся, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принимать участие в управлении Учреждением в формах, определенных Уставом Учреждения.

3.3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- способствовать получению детьми дополнительного образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, устанавливающих режим занятий учащихся;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников Учреждения.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

3.4. Педагогические, руководящие и иные работники Учреждения.

3.4.1. Право на занятия педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами), дополнительными соглашениями и должностными инструкциями.

3.4.2. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с программой;
- право на участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на участие в управлении Учреждением и в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе в коллегиальных органах управления и общественных организациях;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.4.3. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочей недели;
- право на аттестацию в целях установления квалификационной категории;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

3.4.4. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями: методическая, консультативная, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися и их родителями.

3.4.5. В период отмены учебных занятий для учащихся по санитарно - эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники используют свое рабочее время для выполнения вышеуказанных видов деятельности.

3.4.6. Рабочее время педагогических работников в течение календарного года исчисляется в астрономических часах. Нормируемая часть рабочего времени педагогов дополнительного образования включает проводимые учебные занятия, независимо от их продолжительности, и перерывы 10 минут между каждым учебным часом. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными педагогами учебных часов продолжительностью, не превышающей 45 минут.

3.4.7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами

внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

3.4.8. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством и нормативными правовыми актами предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, вакцинации;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к

религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.